

Projektprüfung TOP BORS

Prüfungsteile	Leitfragen	Beispiele für Kriterien: Schülerinnen und Schüler können...				Notizen	Einzelnoten
Projektmappe	Werden das Grundlagenwissen, das projektorientierte Arbeiten und die Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung vollständig und strukturiert dokumentiert?	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsmaterial bearbeiten - weitere Informationen sammeln und strukturieren - vollständig dokumentieren - schriftlich reflektieren (also Vorbereitung für den Dialog) - ansprechend und kreativ gestalten - die Projektmappen termingerecht abgeben - 					
Einzel- oder Gruppenpräsentation	Werden methodische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Präsentation entsprechend dem Thema eingesetzt?	<ul style="list-style-type: none"> - Sachverhalte strukturiert und umfassend präsentieren - Medien so einsetzen, dass diese den Inhalt unterstützen - Zeitvorgaben einhalten - ggf. sicher und angemessen auftreten - ... 					
Dialog	Verfügen die Schülerinnen und Schüler über Grundlagenwissen? Können die Schülerinnen und Schüler über personale und soziale Kompetenzen Auskunft geben? Welchen Reflexionsgrad erreichen sie in Bezug auf ihren Berufsfindungsprozess?	<ul style="list-style-type: none"> - ein fundiertes Grundlagenwissen wiedergeben - die einzelnen Projektphasen benennen und das Projektvorhaben beschreiben, reflektieren und Transfer schaffen - personale und soziale Kompetenzen benennen und auf das eigene Arbeitsverhalten beziehen - den Berufsfindungsprozess reflektieren - ... 					
							Endnote
Notendefinitionen	Die Leistung entspricht in besonderem Maße den Anforderungen	Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	Die Leistung weist zwar Mängel auf, aber entspricht im Ganzen den Anforderungen	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, doch Grundkenntnisse sind vorhanden	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, selbst die Grundkenntnisse sind lückenhaft	