

Die Projektarbeit an der GHR Leonberg

In Klasse 9 führen alle Schülerinnen und Schüler eine Projektarbeit durch.

M-Niveau

G-Niveau



Projektarbeit ist Teil der
WBS Jahresleistung



Projektarbeit ist Teil der
Abschlussprüfung

Projektphasen	Leitfragen / Informationen zur Projektphase
<p>1. Vorbereitung</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Welches Thema möchte ich bearbeiten? • Welche Teilgebiete gehören zu diesem Thema? • Mit wem arbeite ich in einer Gruppe? • Was ist das Ziel meines Projekts? • Projektbeschreibung formulieren • Was benötige ich zur Durchführung des Projekts?
<p>2. Durchführung des Projekts in der Schule</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 Unterrichtsstunden Zeit zur Durchführung des Projekts • Erstellen eines Arbeitsplans (Wer ist in der Gruppe für was zuständig und bis wann müssen die Aufgaben erledigt sein?) • Erarbeitung des Themas in einer Gruppe (in der Regel 3-4 Schülerinnen und Schüler) • Vorbereitung der Präsentation und Dokumentation • Abgabe der Dokumentation am Ende der Durchführungsphase. • Alle Materialien und Zwischenergebnisse bleiben in der Schule • Beobachtung durch Lehrkräfte • Die Gruppe arbeitet weitgehend selbstständig.
<p>3. Präsentation und Prüfungsgespräch</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Projektergebnisse. • Insgesamt ca. 15 Minuten pro Schülerin und Schüler (7 ½ Minuten Präsentation und 7 ½ Minuten Prüfungsgespräch) • Alle aus der Gruppe haben bei der Präsentation etwa gleich große Redeanteile • Erwartet wird ein freier, mediengestützter Vortrag. • Jede/r erhält eine individuelle Note.



Themenfindung

- Das Thema ist dem Fach WBS zugeordnet und hat einen Bezug zu einem weiteren Fach.
- Es soll eine Leitperspektive berücksichtigt werden. Diese sind:
 - Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
 - Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
 - Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
 - Berufliche Orientierung (BO)
 - Medienbildung (MB)
 - Verbraucherbildung (VB)
- Schülerinnen und Schüler schlagen die Themen vor. Dabei werden sie von WBS Lehrkräften und anderen Lehrkräften beraten. Die Schulleitung genehmigt das Thema.



Dokumentation

- Wird in der Durchführungsphase erstellt.
- Es ist deutlich zu kennzeichnen, wer welchen Teil der Dokumentation geschrieben hat.
- Erwartet wird folgender Aufbau:
 - Deckblatt und Inhaltsverzeichnis
 - Fachliche Aufarbeitung des Themas in eigenen Worten (mit Quellenangaben)
 - Eine Reflexion der Projektarbeit (z.B. in Form eines Lerntagebuchs oder eines Wochenrückblicks mit den möglichen Kriterien: Zeitplanung Festhalten der Probleme, bzw. Problemlösung und des Lernfortschritts)
 - Quellenverzeichnis
 - Eigenständigkeitserklärung (von allen Schülerinnen und Schülern zu unterschreiben)
- Umfang (Richtwert ohne Inhaltsverzeichnis, Bilder, Quellenverzeichnis und schriftliche Reflexion)
 - G-Niveau: 3 Seiten
 - M-Niveau: 5 Seiten



Bewertung

- In die Bewertung der Projektarbeit fließen mit ein: Projektplanung, Projektdurchführung, Projektdokumentation, Projektpräsentation und das Prüfungsgespräch